

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Акбулакский политехнический техникум»



СОГЛАСОВАНО:

Акбулакское РЭС Центральное
производственное отделение филиала
ОПАО «Россети Волги»

В.В.Безручко
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор GAPOU APT

Е.В.Симакова

2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника

техник

2023 год

Разработчик ГАПОУ «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Общие положения	4
1.1.	Нормативно- правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	5
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте	5
2.	Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3.	Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1.	Учебный план	8
3.2.	Календарный учебный график	10
3.3.	Учебные циклы	11
3.4.	Организация учебного процесса и режим занятий	13
3.5.	Рабочая программа воспитания	14
4.	Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	14
4.1.	Общие компетенции	15
4.2.	Профессиональные компетенции	18
4.3.	Личностные результаты реализации программы воспитания	24
5.	Раздел 5. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	25
5.1.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	25
5.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	27
5.3.	Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	28
5.4.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
5.5.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	28
6.	Раздел 6. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	29
6.1.	Проведение промежуточной аттестации	29
6.2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	30
6.3.	Промежуточная аттестация в форме экзамена	30
6.4.	Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)	31
6.5.	Проведение государственной (итоговой) аттестации	31
ПРИЛОЖЕНИЯ		31

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно - правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Настоящая ОПОП по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (далее – ОПОП, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012г. № 24480);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13

Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 124 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам	124 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Структура и объем основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и ЖКХ;
- 17 Транспорт;
- 20 Электроэнергетика;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общие виды деятельности.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой

квалификации (п.4.3. ФГОС СПО):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
ВД 1. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического электромеханического оборудования
	ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования
	ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования
ВД 2. Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
	ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
	ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
ВД 3. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
	ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
ВД 4. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору)	ПК 4.1. Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
	ПК 4.2. Программировать электрическое и электромеханическое оборудование автоматизированными системами управления
ВД 5. Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПК 5.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации
	ПК 5.2. Выполнять расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования

Раздел 3. Структура образовательной программы

3.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки включает следующие разделы:

1. ОП – ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:	
ОУД	Общие учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
БД.14	Индивидуальный проект
2. ПП – ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:	
СГ	Социально-гуманитарный цикл:
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП	Общепрофессиональный цикл

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Электрические машины и электропривод
ОП.07	Прикладная математика
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3. ПЦ – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ПМ. 01	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ПМ. 02	Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)
ПМ. 03	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)
ПМ. 04	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору)
ПМ. 05	Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования (по выбору)
ПМ. 06	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
4. УП, ПП - Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	
5. ПДП – Производственная практика (преддипломная)	

3.3. Учебные циклы

3.3.1. Общеобразовательный цикл

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на базе основного общего образования в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования») и получаемой специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Обязательная образовательная нагрузка составляет 1476 часов.

Цикл общеобразовательных дисциплин включает (Приложение №2):

ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Информатика
ОУД.05	Математика
ОУД.06	Физика
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Биология
ОУД.09	История
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	География
ОУД.12	Физическая культура
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.14	Индивидуальный проект (Физика)

В программы учебных дисциплин включено содержание, направленное на формирование у студентов общих компетенций, необходимых для качественного освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Социально-гуманитарный цикл включает (Приложение №3):

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства

- СГ.06 Основы философии
- СГ.07 Психология общения
- СГ.08 Русский язык и культура речи

Общепрофессиональный цикл включает Программы общепрофессиональных дисциплин (Приложение №4):

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Электротехника и электроника
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.04 Техническая механика
- ОП.05 Материаловедение
- ОП.06 Электрические машины и электропривод
- ОП.07 Прикладная математика
- ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.09 Охрана труда
- ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Профессиональные модули (Приложение №5):

- ПМ 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
- ПМ 02. Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)
- ПМ 03. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)
- ПМ 04. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления по выбору)
- ПМ 05. Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования (по выбору)
- ПМ.06. Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов:

дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину;

экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии или специальности.

Деление на подгруппы осуществляется при проведении занятий по дисциплинам (наполняемость каждой составляет не менее 8 человек):

- ОУД.03 Иностранный язык,
- ОУД.04 Информатика,
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- ОП.01 Инженерная графика.

Формирование вариативной части ПССЗ

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам согласно ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) должна составлять около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

3.4. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс в техникуме организуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Устава.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных часа по 45 минут с перерывом в 5 минут, перемена между парами по 10 минут, после двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 40 минут. Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм. Определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе, в период реализации программы среднего (полного) общего образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебная и производственная практики в профессиональных модулях проводятся в соответствии с календарным графиком.

Практическая подготовка обучающихся организована путем проведения практических и иных видов деятельности при изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также реализована в форме учебной и производственной практик. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно. Учебная и производственная практики запланированы их расчета 36 академических часов в неделю. Практическая подготовка (дуальное обучение) реализуется на площадке АО «Лебединский ГОК» и в мастерских и лабораториях ОГАПОУ «ГППК». Практикоориентированность образовательной программы составляет 63,7%.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики. Учебная практика – 180 часов и производственная практика – 648 часа проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) составляет 144 часа (4 недели).

Основной целью производственной практики является подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве техника, а также приобретение умений в организаторской работе на предприятии; преддипломная практика проводится перед государственной (итоговой) аттестацией. Задачей преддипломной практики является: изучение опыта и ознакомление с организацией труда и экономикой производства.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена (комплексного экзамена).

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), порядок подготовки и проведения определяется положением.

В соответствии с ФГОС СПО по дисциплине Физическая культура еженедельно предусмотрены дополнительно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

3.5 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГАПОУ «АПТ»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся ГАПОУ «АПТ» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении № 3.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) должны быть сформированы общие, профессиональные компетенции, а также личностные результаты реализации программы воспитания.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их</p>

		применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического электромеханического оборудования	<p>Навыки: выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; использования основных инструментов</p> <p>Умения: организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента</p> <p>Знания: технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; элементы систем автоматизации, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; классификацию и назначение электроприводов, физические</p>

		<p>процессы в электроприводах; выбор электродвигателей и схем управления</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Навыки: выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. Умения: подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; эффективно использовать материалы и оборудование; прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. Знания: устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Навыки: выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; использования основных измерительных приборов. Умения: определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; проводить анализ неисправностей электрооборудования; эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; оценивать эффективность работы электрического и</p>

		<p>электромеханического оборудования; осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; осуществлять метрологическую поверку изделий; производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. Знания: условия эксплуатации электрооборудования; физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; пути и средства повышения долговечности оборудования.</p>
<p>ВД 2. Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Навыки: выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования Умения: подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; эффективно использовать материалы и оборудование; прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. Знания: устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин,</p>

		пускорегулирующей аппаратуры.
	ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	<p>Навыки: выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; использования основных измерительных приборов.</p> <p>Умения: определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; проводить анализ неисправностей электрооборудования; эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; осуществлять метрологическую поверку изделий; производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.</p> <p>Знания: условия эксплуатации электрооборудования; физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; пути и средства повышения долговечности оборудования.</p>
	ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	
ВД 3. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	<p>Навыки: диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p> <p>Умения: пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;</p> <p>Знания: типовые технологические процессы и оборудование при</p>

		<p>диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок</p>	<p>Навыки: выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p>
<p>ВД 4. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Навыки: прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. Умения: производить расчет электронагревательного оборудования. Знания: прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p>
	<p>ПК 4.2. Программировать электрическое и электромеханическое оборудование автоматизированными системами управления</p>	
<p>ВД 5. Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования (по выбору)</p>	<p>ПК 5.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации</p>	<p>Навыки: составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; Умения: заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; заполнять отчетную документацию; работать с нормативной документацией отрасли. Знания: действующую</p>

		<p>нормативно-техническую документацию по специальности; порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</p>
	<p>ПК 5.2. Выполнять расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Навыки: в выполнении работ по техническому обслуживанию сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; использования основных измерительных приборов: применения специализированных программных продуктов.</p> <p>Умения: организовывать и вести технологический процесс обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; определять оптимальные варианты обслуживания и использования электрооборудования; подбирать технологическую оснастку для обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p> <p>Знания: особенности автоматизируемых процессов и производств; основы комплексной механизации и автоматизации производства электрического и электромеханического оборудования; физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; условий эксплуатации сложного электрооборудования с электронным управлением</p>
<p>ВД 6. Выполнение</p>	<p>ПК 3.1. Проводить</p>	<p>Навыки: диагностики и контроля</p>

работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	технического состояния бытовой техники. Умения: пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; Знания: типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
--	---	--

4.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Раздел 5. Требования к условиям реализации образовательной программы

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации ППССЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в ОГАПОУ «ГГПК» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ специальности обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. ГАПОУ «АПТ» для реализации ППССЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

Кабинеты:	<ul style="list-style-type: none"> – гуманитарных и социально-экономических дисциплин; – математики; – инженерной графики; – информатики и информационных технологий; – экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности; – безопасности жизнедеятельности и охраны труда; – метрологии, стандартизации и сертификации; – электробезопасности; – основ электроники и схемотехники; – электротехнических измерений
Лаборатории:	<ul style="list-style-type: none"> – Электрического и электромеханического оборудования; – Технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
Залы:	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивный зал – Библиотека, читальный зал с выходом в интернет – Актовый зал

5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Все общеобразовательные учебные предметы, дисциплины и модули учебного плана обеспечены рабочими программами и учебно-методической документацией, разработанной преподавателями техникума (Приложения 2-6).

Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), учебным планом по специальности, положением о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский индустриально-технологический техникум».

Рабочая программа входит в состав комплекта документов ППССЗ, определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины/профессионального модуля в системе подготовки специалиста, содержание материала и формы организации обучения.

Рабочие программы разрабатываются по каждой УД и ПМ на срок действия учебного плана. Ответственными за разработку рабочей программы является преподаватель и предметно-цикловая комиссия, за которой закреплены данные УД и ПМ.

Рабочие программы УД и ПМ проходят внешнее рецензирование.

Для подготовки обучающихся по ППССЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), студент обеспечен:

- учебниками и учебными пособиями, имеющими гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации». Библиотечные фонды техникума обеспечиваются научными периодическими изданиями России.

- разработанной ППССЗ, включающей учебный план, рабочие программы и учебно-методические материалы по всему курсу обучения, положения о проведении различных видов практик с указанием информационной базы и т.п., позволяющими эффективно проводить текущий, промежуточный и итоговый контроль по каждому

общеобразовательному учебному предмету, учебной дисциплине и профессиональному модулю;

– необходимой учебно-методической литературой по УД и ПМ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

– компьютерными классами и лабораториями с открытым доступом в интернет, которые используются в учебном процессе для проведения занятий, предполагающих использование информационных технологий, для разработки и защиты ВКР, курсовых и проектных студенческих работ.

Преподаватели имеют электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий, учебно-методических рекомендаций по ОУП, УД и ПМ учебного плана, КОС, которыми студенты пользуются в процессе выполнения самостоятельных и практических работ.

5.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Astra Linux	ОП 01, ОП 07, ОП 07,	30

		ПМ.02, ПМ.01	
2	Libre Office	ОП 01, ОП 07, ОП 07, ПМ.02, ПМ.01	30
3	САПР «КОМПАС-3D»	ОП 01, ОП 01, ПМ.02, ПМ.01	30
5	1С «Колледж»	ОП 01, ОП 07, ОП 07, ПМ.02, ПМ.01	1
6	Антивирус «Касперского»	ОП 01, ОП 07, ОП 07, ПМ.02, ПМ.01	30

5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Образовательный процесс ППССЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими работниками ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направления деятельности которых соответствуют областям профессиональной деятельности: 16 Строительство и ЖКХ; 17 Транспорт; 20 Электроэнергетика; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данных профессиональной области не менее 3 лет.

Преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины/профессионального модуля. Все педагоги дисциплин и профессиональных модулей имеют практический опыт в соответствующей профессиональной сфере.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н».

Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит курсы повышения квалификации, в том числе в форме производственной или педагогической стажировки и 1 раз в учебный год педагогическую стажировку на базе ПОО Белгородской области.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 6. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ПЦК, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом специальности.

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

К экзаменационной сессии допускаются студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год: после окончания 1 учебного полугодия и после окончания 2 учебного полугодия.

Сроки проведения экзаменационных сессий определяются графиком учебного процесса.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Техник-механик

Основные виды промежуточной аттестации:

- 1) с учетом времени на промежуточную аттестацию
 - экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
 - экзамен комплексный по междисциплинарному курсу;
 - экзамен по дисциплине.
- 2) без учета времени на промежуточную аттестацию
 - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
 - дифференцированный зачет по предмету/дисциплине;
 - зачет по предмету/дисциплине;
 - дифференцированный зачет по учебной/производственной практике.

При проведении экзамена по МДК, предмету/дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы МДК, предмета/дисциплины, включают в себя значимые разделы, темы, целостно отражают объем проверяемых знаний.

Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации разрабатываются в следующем порядке:

- образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю;

- образовательным учреждением при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине;
- образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по МДК, учебной дисциплине;
- образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, зачетные книжки студентов (итоговые оценки по ПМ, МДК, учебным дисциплинам, кроме неудовлетворительных оценок), базы данных, определенные образовательным учреждением. Студенты, сдавшие экзамены, все виды зачетов, защитившие курсовые работы, допускаются приказом руководителя образовательного учреждения к продолжению обучения и переводятся (в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения) на следующий курс.

6.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практики.

6.2. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, определенных графиком учебного процесса. Для одной группы в день проводится не более одного экзамена. Интервал между экзаменами не менее двух дней. При чередовании экзамена с учебными занятиями время на подготовку не требуется. Перед экзаменом проводятся консультации за счет общего количества консультационных часов в год. Форма проведения экзамена (устная, письменная) устанавливается учебным заведением. Письменная экзаменационная работа выполняется всей группой. Устные экзамены проводятся по экзаменационным билетам. К экзамену по МДК (полностью), дисциплине допускаются студенты, успешно выполнившие лабораторные работы, практические задания, курсовые работы (проекты) и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

6.3. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)

Зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины (в последний день по расписанию), оценки выставляются до начала экзаменационной сессии. Перечень вопросов, практических заданий по разделам, темам доводится до сведения студентов не позднее, чем за 1 месяц до проведения зачета (дифференцированного зачета). Дифференцированный зачет по практике выставляется до начала экзаменационной сессии на основании отчетов студентов. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 («отлично») 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценки «не зачтено», «2» («неудовлетворительно») в зачетную книжку не выставляются, а фиксируются в ведомости.

6.4. Проведение государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании цикловой методической комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается цикловой методической комиссией, рассматривается на заседании Педагогического совета. При её разработке определяется примерная тематика выпускных квалификационных работ.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- возможность использования работы в учебном процессе.

Выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).